



DOCCU-хакатон

«ВІД ДЕМОКРАТІЇ В ШКОЛІ ДО ДЕМОКРАТІЇ В ГРОМАДІ»



Врядування в школі



Як є

- Авторитарний стиль адміністрації
- Нема неформального спілкування
- Учні не долучені до прийняття важливих рішень
- Не достатній зв'язок родина-школа

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

- Демократичні вибори директора із залученням учнів та батьків
- Запровадження регулярних зустрічей з батьками
- Створення дієвого органу учнівського самоврядування
- Постійна комунікація

Ціннісно-орієнтована освіта



Як є

Недостатній комфорт учня в школі

Формальне обговорення демократичних цінностей, формальний орган учнівського саморядування

Недостатній рівень життєвих компетентностей дітей

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

Створення зон комфорту

Введення нових посад тьютор, медіатор

Введення нових спецкурсів та вільний вибір їх учнями

Співпраця і комунікація



Як є

- Інформація про школу доступна, відкрита
- Батьки та учні не долучені до оцінювання рівня викладання вчителів
- Недостатня співпраця школи та громади

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

- Створити критерії оцінювання викладання вчителями навчальних предметів
- Організація співпраці школа-громада, участь у формуванні освітньої політики

Дисципліна учнів



Як є

- Учні не ознайомлені зі своїми правами та відповідальністю
- Учні не залучаються до розробки правил поведінки
- Недостатня взаємоповага вчитель-учень
- Пасивні діти, булінг

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

- Спільне створення прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу (учні, вчителі, батьки)
- Вільне та рівне спілкування між усіма учасниками освітнього процесу
- Психологічний супровід дітей
- Постійний діалог-діти, вчителі, батьки