

DOCCU-хакатон

«ВІД ДЕМОКРАТІЇ В ШКОЛІ ДО ДЕМОКРАТІЇ В ГРОМАДІ»



Врядування в школі



Як є



Є окремі несистемні спроби будування демократії

Замаскований авторитаризм під прикриттям формального самоврядування

Неготовність учасників освітнього процесу брати на себе відповідальність

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії



Дитиноцентризм, партнерство, демократичний дієвий статут

Ефективне лідерство

Автономія, відповідальність

Ціннісно-орієнтована освіта



Як є



- Не працюють наскрізні змістові лінії на різних предметах через байдужість, неготовність учителів іноді роздратованість через нав'язування
- З'являються окремі особистості-лідери, які готові брати на себе відповідальність і є локомотивами у створенні простору
- Протиріччя між проголошеними цінностями та реаліями

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії



- Демократична поведінка всіх учасників осв.процесу
- Наскрізний процес виховання на цінностях
- Професійний відбір, загальна культура вчителя

Співпраця і комунікація



Як є



Співпраця часто буває формальною, лише для вирішення побудових питань

Є приклади неформальної співпраці, їх більше в ОТГ, рідше в містах через формальні рейтинги.

Прозорість процесів, вісвітлених у соц.мережах, сайтах тощо

Формалізм, відображений в офіційних звітах

Як має бути: *ознаки школи дієвої демократії*

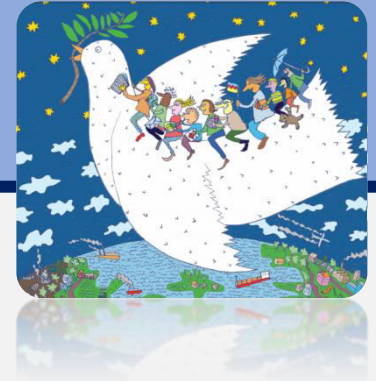


Формування цифрового інтелекту

Спільні громадські проекти

Неформальні зустрічі

Дисципліна учнів



Як є

Побоювання окремих учасників осв.процесу, що демократія переросте в анархію

Відсутність довіри між учасниками осв. Процесу

Залежність від устрою школи

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

Співпраця, співучасть

самоконтроль

Командна поведінка