

DOCCU-хакатон

«ВІД ДЕМОКРАТІЇ В ШКОЛІ ДО ДЕМОКРАТІЇ В ГРОМАДІ»



Врядування в школі



Як є

Авторитарний стиль адміністрації

Нема неформального спілкування

Учні не долучені до прийняття важливих рішень

Не достатній зв'язок родина-школа

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

Демократичні вибори директора із залученням учнів та батьків

Запровадження регулярних зустрічей з батьками

Створення дієвого органу учнівського самоврядування

Постійні комунікації

Ціннісно-орієнтована освіта



Як є

Недостатний комфорт учня в школі

Формальне обговорення демократичних цінностей, формальний орган, учнівського саморядування

Недостатній рівень життєвих компетентностей дітей

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

Створення зон комфорту

Введення нових посад тьютор, медіатор

Введення нових спецкурсів та вільний вибір учнями

Співпраця і комунікація



Як є

Інформація про школу доступна, відкрита

Батьки та учні не долучені до оцінювання рівня викладання вчителів

Недостатня співпраця школи та громади

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

Створити критерії оцінювання викладання вчителями навчальних предметів

Організація співпраці школа-громада, участь у формуванні освітньої політики

Дисципліна учнів



Як є

Учні не ознайомлені зі своїми правами та відповідальністю

Учні не залучаються до розробки правил поведінки

Недостатня взаємоповага вчитель-учень

Пасивні діти, булінг

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

Спільне створення прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу (учні, вчителі, батьки)

Вільне та рівне спілкування між усіма учасниками освітнього процесу

Психологічний супровід дітей

Психологічний супровід дітей

Постійний діалог-діти, вчителі, батьки