

DOCCU-хакатон

«ВІД ДЕМОКРАТІЇ В ШКОЛІ ДО ДЕМОКРАТІЇ В ГРОМАДІ»



Врядування в школі



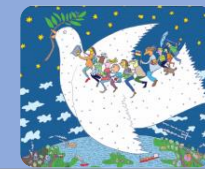
Як є

- Подвійні стандарти (зайнятість педагогів у «інших» заходах та освітній процес)
- Відсутність фактичної децентралізації
- Недостатнє матеріально-технічне забезпечення демократичних процесів
- Кадрова проблема

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

- Школа – демократичне освітнє середовище
- Залучення батьків і учнів до прийняття рішень, прийняття статуту школи
- Участь у формуванні шкільного бюджету
- Розв'язання конфліктів як спосіб взаємодії

Ціннісно-орієнтована освіта



Як є

Консерватизм у трикутнику:
педагог – учні - батьки



«Не чуємо» один одного:

батьки-педагоги, учні-
педагоги...

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

Створення відкритих зон
комунікації

Упровадження ОДГ, ОПЛ у
освітній процес

Демократичні стосунки:
адміністратор, вчитель, учні,
 батьки



Як є



Надмірне адміністрування освітнього процесу

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії



Співпраця школи і громади: відкритий мікрофон, сайт ...



Розширення повноважень учнівських ініціатив



Участь батьків та учнів у підборі педагогічних кадрів



Як є

- Є учнівська ініціатива, але відсутня відповідальність за прийняття рішень
- Сприйняття учнями та батьками демократії як вседозволеності

Як має бути: ознаки школи дієвої демократії

- Учні залучені до розробки правил поведінки
- Учні вільно висловлюють свою думку
- Створення у школі посади учнівського омбудсмена
-